**Тематическое планирование уроков по физической культуре класса на 2017-18 учебный год ( 99 часов, 3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Предметные содержания | Планируемые результаты | |
| метапредметные | личностные |
| 1 | 1нед сент | Содержание и значение уроков физической культуры | Постановка и решение учебной задачи | Формировать представление о правилах поведения во время занятий физической культурой в зале и на спортивной площадке; познакомить с содержанием и организацией уроков физической культуры, с требованиями к одежде, обуви. | Научатся: оказывать посильную помощь сверстникам и морально их поддерживать при выполнении учебных заданий; доброжелательно относиться к замечаниям учителя при объяснении ошибок; соблюдать требования безопасного поведения.  Получат возможность научиться: правильно находить способы устранения сделанных ошибок; взаимодействовать со сверстниками в соответствии с правилами проведения подвижных игр. | Познавательные: познакомятся с ролью и значением уроков физкультуры в жизни человека, основами гигиеническими правилами.  Коммуникативные – научатся слушать собеседника и вести диалог; вступать в речевое общение.  Регулятивные – научаться принимать и сохранять учебную задачу урока; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование личностного смысла учения; проявление познавательного интереса к изучению предмета. |
| 2 | 2 нед  сент | Высокий и низкий старт | Конструирование способа действия | Формировать первоначальное представление о технике выполнения низкого старта; научить выполнять общеразвивающие упражнения | Научаться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделяя отличительные признаки и элементы.  Получат возможность научиться: в доступной форме объяснять технику выполнения высокого и низкого старта; соблюдать требования техники безопасности; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием. | Познавательные: овладеют способностью характеризовать и объективно оценивать действие на основе освоенных знаний и имеющего опыта; обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий.  Коммуникативные- выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; признают возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.  Регулятивные- осуществляют пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации |
| 3 | 2 нед  сент | Тестирование бега на 30 метров с низкого старта (на время) | Конструирование способа действия | Формировать представление о технике высокого старта; разучить беговую разминку; повторить положение «низкий старт», провести тестирование бега на 30 м с низкого старта ( на время) | Научаться: измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств; соблюдать требования техники безопасности.  Получат возможность научиться: доброжелательно и уважительно относиться к разъяснению ошибок и способов их устранения; бережно обращаться с инвентарем. | Познавательные – овладевают возможность оценивать свои достижения.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 4 | 2 нед  сент | Тестирование челночного бега 3\*10 метров ( на время) | Решение частных задач | Формировать первоначальное представление о технике выполнения челночного бега; повторить беговую разминку, развивать технику выполнения высокого старта | Научаться: в доступной форме объяснять технику выполнения челночного бега; анализировать и находить ошибки при выполнении двигательных действий, эффективно их исправлять;  Получат возможность научиться: соблюдать правила безопасного поведения на спортивной площадке во время выполнения физических упражнений и подвижных игр; мобилизовать свои личностные и физические ресурсы | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; отвечать на вопросы; обобщать собственное представление; соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – умеют обращаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; договориться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности;  Регулятивные – развивают умение принимать и сохранять учебную задачу при выполнении физических упражнений; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. | Формирование уважительного отношения к умению других людей; принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие мотивов учебной деятельности и формиров. |
| 5 | 3 нед  сент | Прыжки вверх и в длину с места | Решение частных задач | Формировать умения определять пульс на уроках физической культуры; обучить расчету по порядку; учить технике прыжков вверх и в длину с места | Научаться: характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время выполнения физических упражнений.  Получат возможность научиться: самостоятельно подбирать и выполнять физические упражнения с заданной дозировкой нагрузки; оценивать результаты выполненного задания. | Познавательные – овладевают умением планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; доброжелательное отношение и оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий. |
| 6 | 3 нед  сент | Значение физической культуры для укрепления здоровья человека | Решение частных задач | Формировать представление о пользе занятий физической культурой и их значении в жизни человека. | Научатся: представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.  Получат возможность научиться: излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека. | Познавательные – используют различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации; овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; признают возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.  Регулятивные – осуществляют пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации. |
| 7 | 3 нед  сент | Метание малого мяча на дальность | Решение частных задач | Формировать знания об истории возникновения Олимпийских игр; учить технике метания предмета на дальность | Научатся: излагать факты истории развития физической культуры и истории Олимпийских игр, характеризовать роль физической культуры и ее значение в жизни человека.  Получат возможность научиться – технически правильно выполнять метание предметов на дальность. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами;  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных |
| 8 | 4 нед  сент | Метание малого мяча (тестирование) | Решение частных задач | Познакомить с правилами тестирования по всем видам учебных действий | Научатся: представлять физическую культуру как средство физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.  Получат возможность научиться: измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для регуляции своих действий, для взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности; выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результатов; уметь вносить необходимые коррективы в действии после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости |
| 9 | 4 нед  сент | Прыжок в длину с места (тестирование) | Решение частных задач | Формировать умение выполнять упражнения под заданный ритм и темп; познакомить с жизненно важными способами передвижения человека – ходьбой, бегом, прыжками, лазаньем и ползанием | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения движений в различном темпе и ритме; анализировать и находить ошибки; эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: выполнить жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных вариативных условиях | Познавательные: овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы.  Коммуникативные – умеют слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 10 | 4 нед  сент | Режим дня и личная гигиена человека | Решение частных задач | Формировать первичное представление о правилах гигиены; познакомить с необходимостью соблюдения режима дня и личной гигиены. | Научатся: планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры.  Получат возможность научиться: выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием. | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 11 | 5 нед  сент | Развитие выносливости | Развитие частных задач | Формировать представления о физических качеств человека; познакомить со способами развития выносливости. | Научатся: характеризовать физическую нагрузку и регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений, способствующих развитию выносливости. | Познавательные – используют различные способы сбора, обработки и анализа информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета; овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, признают возможность существования различных точек зрения и права каждого свою.  Регулятивные – осуществляют пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 12 | 5 нед  сент | Упражнения, способствующие развитию прыгучести. | Решение частных задач | Совершенствовать умение самостоятельно подбирать собственный, наиболее эффективный ритм и темп бега; научить разновидностям прыжков; выучить упражнения, способствующие развитию прыгучести. | Научаться: организовывать занятия физической культурой с различной целевой направленностью; самостоятельно подбирать ритм и темп бега и выполнять его с заданной дозировкой нагрузки.  Получат возможность научиться: в доступной форме объяснять технику выполнения различных прыжков, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учение; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 13 | 5 нед сент | Русские народные подвижные игры | Решение частных задач | Познакомить с различными русскими народными играми, их значением в истории развития нашей страны; проверить запоминание временных отрезков | Научатся: излагать факты истории возникновения и развития народных подвижных игр; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении упражнений разными учениками; соблюдать технику безопасности на спортивной площадке. | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 14 | 1 нед окт | Метание малого мяча в горизонтальную цель | Решение частных задач | Формировать представление о правилах безопасного поведения в спортивном зеле; умение бросать малый мяч в цель; разучить комплекс ОРУ с малыми мячами | Научатся: выполнять броски малым мячом в цель и объяснять технику их выполнения; выполнять общеразвивающие упражнения различными способами и с различными предметами.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам в подвижной игре «Охотники и зайцы»; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарем. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости. |
| 15 | 1 нед окт | Принципы построения и проведения утренней зарядки | Конструирование способа действий | Формировать представление о принципах построения утренней зарядки; провести тестирование подъема туловища за 30 секунд из положения лежа; обучить перестроению в две шеренги | Научатся: представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья и физического развития человека.  Получат возможность научиться: измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств; взаимодействовать со сверстниками по правилам игры на внимание « Кто быстрее схватит» | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 16 | 1 нед окт | Тестирование виса на перекладине | Решение частных задач | Закреплять представления о технике выполнения упражнения « Вис га гимнастической стенке на время»; повторить комплекс ОРУ, направленный на развитие координации движений; закреплять навык выполнения упражнений на внимание. | Научатся: выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами; подбирать физические упражнения, направленные на развитие координации движений и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам по правилам подвижной игры « Совушка» | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; отвечать на вопросы; обобщать собственное представление; соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 17 | 2 нед окт | Перекаты и группировка | Решение частных задач | Формировать первоначальное представление об особенностях выполнения упражнений гимнастики с элементами акробатики; познакомить техникой выполнения перекатов | Научатся: выполнять технически грамотно базовые упражнения гимнастики с элементами акробатики; в доступной форме объяснять технику выполнения гимнастических упражнений, находить ошибки и грамотно их исправить.  Получат возможность научиться: соблюдать требования техники безопасности; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 18 | 2 нед окт | Кувырок вперед | Решение частных задач | Совершенствовать знания о правилах выполнения перекатов; выучить правила выполнения кувырка вперед; объяснить принципы проведения круговой тренировки | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырка вперед; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться- соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале при выполнении упражнений круговой тренировки, оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости. |
| 19 | 2 нед окт | Стойка на лопатках | Решение частные задач | Объяснить технику выполнения упражнения  «Стойка на лопатках»; повторить кувырок вперед. | Научаться: в доступной форме объяснять правила выполнения стойки на лопатках, анализировать и находить ошибки; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.  Получат возможность научиться: оказывать полную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевать диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользуются учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 20 | 3 нед окт | Акробатические упражнения | Конструирование способа действий | Формировать навыки поточной тренировки; освоить технику выполнения упражнения «Мост»; совершенствовать выполнение упражнений акробатики в различных сочетаниях и передвижений | Научатся: выполнять технические действия из базовых элементов акробатики; применять их в игровой и соревновательной деятельности.  Получат возможность научиться: в доступной форме объяснять правила выполнения акробатических упражнений, анализировать и находить ошибки. | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, умением формулировать вопросы и ответы.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальной ситуациях |
| 21 | **Знания о физической культуре (1 час)** | Тестирование наклона вперед из положения стоя | Контроль и коррекция знаний | Провести тестирование упражнения «наклон вперед из положения стоя»; совершенствовать умение выполнять перестроение в две шеренги; выучить игру на внимание «Кто быстрее схватит»; самостоятельно составить комплекс зарядки | Научатся: измерять индивидуальные показатели развития основных качеств; регулировать физическую нагрузку во время занятий; соблюдать технику безопасности в процессе участия в подвижной игре.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении физических упражнений разными учениками, выделять отличительные признаки. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности. |
| 22 | 3 нед окт | Упражнения акробатики у стены | Решение частных задач | Совершенствовать умение выполнять акробатические упражнения; выучить упражнения, развивающие координацию; провести упражнения в полосе препятствий | Научатся: выполнять акробатические комбинации на высоком технической уровне и характеризовать признаки технического исполнения.  Получат возможность научиться: бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; отвечать на вопросы; обобщать собственное представление.  Коммуникативные- овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному нению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 23 | **Спортивные игры. Волейбол. (6 часов)** | Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (тестирование) | Решение частных задач | Уточнить представление о выполнении подтягивания из виса лежа; провести тестирование; совершенствовать самостоятельное проведение упражнений зарядки | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки; регулировать напряженность физической нагрузки во время занятий.  Получат возможность научиться: измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств; оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий | Познавательные – овладение способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 24 | 3 нед окт | Упражнения в равновесии, перекаты | Решение частных задач | Совершенствовать технику: выполнения упражнений в равновесии «Цапля», «Ласточка»; поворотов на месте, направо, налево, кругом; размыкание в шеренге, ходьбы «змейкой» по кругу; перебежек прыжков в подвижной игре «Волк во рву»; акробатических упражнений («Перекаты», «Лодочка») | Научаться: в доступной форме объяснять технику выполнения перекатов; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: выполнять технические действия акробатических упражнений и применять их в игровой и соревновательной деятельности; оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 25 | 4 нед окт | Упражнения для развития координации и равновесии | Решение частных задач | Уточнить представления о технике выполнения перекатов; повторить строевые команды: «Повороты на месте!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!»; освоить выполнение серии кувырков вперед в сочетании с равновесием «Ласточка» | Научаться: в доступной форме объяснять технику выполнения перекатов и кувырков; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: выполнять технические действия акробатических упражнений и применять их в игровой и соревновательной деятельности. | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 26 | 4 нед окт | Физкультминутки в учебном процессе | Решение частных задач | Формировать представление о значении физкультминуток в учебном процессе, принципах их построения; формировать умение выполнять маршировку или упражнения с мячом под стихотворное сопровождение | Научатся: представлять физкультминутки как средство укрепления здоровья и физического развития.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно объяснить ошибки и способы их устранения. | Познавательные – овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; освоят способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, умеют излагать свое мнение.  Регулятивные – осуществляют пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу и стремятся ее выполнять | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации |
| 27 | 4 нед окт | Упражнения акробатики | Решение частных задач | Совершенствовать технику выполнения акробатических упражнений; формировать умение выполнять упражнения для развития гибкости; учить выполнять упражнения, способствующие развитию внимания | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения упражнений акробатики, анализировать и находить ошибки; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 28 | 2 нед  нояб | Лазанье по гимнастической стенке | Решение частных задач | Формировать представление об особенностях техники выполнения лазанья по гимнастической стенке; совершенствовать технику выполнения кувырка вперед, повторить правила выполнения круговой тренировки | Научатся: выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами и в различных условиях.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Коммуникативные – активно используют речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий(ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости. |
| 29 | 2 нед  нояб | Подвижные игры с элементами спортивных игр | Решение частных задач | Формировать знания о видах спорта и спортивных играх; развивать умение участвовать в подвижных играх в соответствии с правилами и соблюдением техники безопасности | Научатся: организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований. Получат возможность научиться: бережно обращаться с инвентарем и оборудование, соблюдать требования техники безопасности | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 30 | 2 нед  нояб | Упражнения в парах | Решение частных задач | Формировать представления о значении закаливания для укрепления здоровья и о способах закаливания; учить правилам выполнения упражнений в паре; совершенствовать выполнение акробатических упражнений | Научатся: представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.  Получат возможность: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 31 | 3 нед  нояб | Упражнения у гимнастической стенки | Решение частной учебной задачи | Формировать умение выполнять общеразвивающие упражнения у снарядов | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий у гимнастической стенке, находить ошибки и эффективно их исправлять.  Получат возможность научится: бережно обращаться с оборудованием и соблюдать правила техники безопасности. | Познавательные – умеют оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 32 | 3 нед  нояб | Лазанье и перелезание по гимнастической стенке | Решение частных задач | Формировать навыки лазанья и перелазания по гимнастической стенке; выучить комплекс упражнений, направленный на формирование правильной осанки; совершенствовать выполнение упражнений для развития гибкости | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения действий на гимнастической стенке, находить ошибки и эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 33 | 3 нед  нояб | Тестирование бега на 30 м с низкого старта (на время) | Решение частных задач | Научить выполнять различные перемещения на гимнастической скамейке; выполнять упражнения разминки с обручами | Научатся: в доступной форме объяснять правила двигательных действий на гимнастической скамейке, находить ошибки и эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 34 | 4 нед нояб | Подъем туловища за 30 секунд (тестирование) | Решение частной задачи | Формировать навык выполнения подъема туловища за 30 секунд, провести тестирование; совершенствовать умение выполнять кувырок вперед, перекаты на спине в группировке. | Научатся: измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств; регулировать физическую нагрузку во время занятий.  Получат возможность научиться: бережно обращаться с оборудованием и инвентарем, соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнить | Осознание( на основе текстового материала) нравственных норм (вежливость, жадность, доброта); понимание важности таких человеческих качеств, как взаимовыручка, взаимопомощь; оценивание личности человека с точки зрения данных морально-этических норм. |
| 35 | 4 нед нояб | Лазанье по гимнастической стенке | Решение частных задач | Развивать умение выполнять лазанье по гимнастической стенке; повторить гимнастические упражнения «Стойка на лопатках» и «Мост» | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения лазанья по гимнастической стенке, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем; соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные-выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнить | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 36 | 4 нед нояб | Полоса препятствий | Решение частных задач | Совершенствовать умения выполнять упражнения полосы препятствий, добиваться четкости их выполнения; развивать умение выполнять размыкание и смыкание приставным шагом в шеренгах; повторить гимнастические упражнения: «Березка(стойка на лопатках), «Мост», «Лодочка», «Рыбка» | Научатся: самостоятельно подбирать физические упражнения с разной целевой направленностью и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.  Получат возможность научиться: выполнять жизненно важные двигательные навыки разными способами; оказывать посильную помощь сверстниками при выполнении учебных заданий. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Коммуникативные – активно используют речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональности отзывчивости. |
| 37 | 5 нед нояб | Лазание по канату | Решение частных задач | Формировать умение выполнять лазанье по канату; учить соблюдать правила безопасности; учить выполнять упражнения разминки с гимнастическими палками | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения лазанья по канату, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем; соблюдать требования техники безопасности | Познавательные- овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; освоят способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; признают возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.  Регулятивные – осуществлять пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации. |
| 38 | 5 нед нояб | Вращение обруча | Решение частных задач | Формировать умение вращать обруч; совершенствовать умение выполнять упражнения разминки с обручами; развивать умение выполнять упражнения круговой тренировки | Научатся: находить отличительные особенности в выполнении вращения обруча разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.  Получат возможности научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебные заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные- овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 39 | 1 нед  дек | Упражнения для развития гибкости | Решение частных задач | Выучить комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости; развивать умение выполнять шпагаты; совершенствовать навык лазанья по гимнастической стенке и перелезания разными способами | Научатся: находить отличительные особенности в выполнении прямого и продольного шпагата разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем; соблюдать требования технику безопасности | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся выполнять ее.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 40 | Акробатика. Лазание. (6 часов). | Лазанье по канату и гимнастической стенке | Решение частных задач | Совершенствовать умение выполнять лазанье по канату; умение выполнять лазанье и перелезание различными способами; повторить выполнение шпагатов | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения лазанья по канату и гимнастической стенке; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к ином мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 41 | 2 нед  дек | Упражнения для развития равновесия и координации | Решение частных проблем | Выучить упражнение для развития равновесия и координации; совершенствовать умение выполнять упражнения для развития гибкости. | Научатся: самостоятельно подбирать физические упражнения с различной целевой направленностью, регулировать физическую нагрузку во время занятий.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные- овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремление ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 42 | 2 нед  дек | Игровые упражнения | Решение частных задач | Учить правильно выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках; развивать умение выполнять лазанье и перелезание по гимнастической стенке различными способами | Научатся: самостоятельно подбирать физические упражнения с различной целевой направленностью, регулировать физическую нагрузку во время занятий.  Получат возможность научиться: организовывать и проводить со сверстниками игровые упражнения и подвижные игры; соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – осуществлять пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации. |
| 43 | 2 нед  дек | Преодоление полосы препятствий | Решение частных задач | Совершенствовать навык прохождения полосы препятствий; учить выполнять правила безопасного выполнения упражнений; развивать умение выполнять игровые упражнения на скамейке. | Научатся: выполнять акробатические и гимнастические упражнения на высоком техническом уровне и применять в игровой и соревновательной деятельности.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные- овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; освоят способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование личностного смысла учения, эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 44 | 3 нед  дек | Упражнения в парах | Решение частных задач | Выучить новые парные упражнения; совершенствовать выполнение ранее выученных упражнений в парах | Научатся: выполнять общеразвивающие упражнения различными способами и с различными предметами; получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости. |
| 45 | 3нед  дек | Выполнение сложного варианта полосы препятствий | Решение частных задач | Совершенствование умение выполнять упражнения полосы препятствий в усложненном варианте; закреплять навыки выполнения акробатических упражнений и ОРУ на скамейке | Научатся: регулировать физическую нагрузку во время занятий; соблюдать технику безопасности в процессе выполнения учебных заданий.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении физических упражнений разными учениками, выделять отличительные признаки | Познавательные – овладеют способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 46 | 3 нед  дек | Прыжки с обручем и со скакалкой | Решение частных задач | Закреплять умение прыгать на обеих ногах разными способами; развивать умение прыгать на одной ноге; закреплять умение лазанья по канату | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения прыжков со скакалкой; анализировать и находить ошибки.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении физических упражнений разными учениками, выделять отличительные признаки. | Познавательные –овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 47 | Баскетбол (3 часа) | Подвижные игры | Решение частных задач | Формировать умения самостоятельно проводить подвижные игры; развивать умение выполнять лазанье по канату | Научатся: организовывать и проводить со сверстниками игровые упражнения и подвижные игры; соблюдать требования техники безопасности.  Получат возможность научиться: регулировать физическую нагрузку во время занятий; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижной игры | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 48 | 4 нед  дек | Веселые старты | рефлексия | Учить выполнять физические упражнения в команде; соблюдать правила безопасности | Научатся: взаимодействовать со сверстниками в совместных действиях команды; регулировать физическую нагрузку во время участия в эстафетах.  Получат возможность научиться: соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 49 | 4 нед  дек | Основная стойка на лыжах | Постановка и решение учебных задач | Формировать навык безопасного обращения с лыжами; учить выполнять команды для переноса и надевания лыж; выполнять шаги на лыжах без палок | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения шагов на лыжах.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла жизни. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. |
| 50 | 4 нед  дек | Техника ступающего шага на лыжах без палок | Решение частных задач | Отработать технику ступающего шага на лыжах; формировать навык движения на лыжах в колонне с соблюдением дистанции | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения шагов на лыжах.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам движения на лыжах в колонне. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 51 | 2 нед янв **Лыжная подготовка (16 часов). Классические ходы. Спуски и подъемы.** | Техника поворота лыж переступанием вокруг пяток | Решение частных задач | Обучить технике поворота лыж переступанием; закрепить умение двигаться на лыжах в колонне | Научатся: выполнять движение на лыжах разными способами; подавать строевые команды для переноса и надевания лыж.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 52 | 2 нед янв | Техника скользящего шага на лыжах без палок | Решение частных задач | Формировать умение двигаться на лыжах скользящим шагом; закреплять навык поворота переступанием | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения скользящего шага на лыжах в колонне.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам движения на лыжах в колонне. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи, умение вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. |
| 53 | 2 нед янв | Техника спуска в основной стойке на лыжах | Решение частных задач | Познакомить с техникой выполнения спуска в основной стойке на лыжах; учить выполнять положение «полуприсед» на лыжах; закреплять умение соблюдать дистанцию при спуске на лыжах | Научатся: в доступной форме объяснить технику выполнения спуска в основной стойке на лыжах.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают умением слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 54 | 3 нед янв | Техника подъема ступающим и скользящим шагом на лыжах без палок | Решение частных задач | Познакомить с техникой подъема на лыжах разными способами; закрепить умение выполнять спуск в полуприседе | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения подъема на лыжах разными способами.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам движения на лыжах. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока | Принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 55 | 4 нед янв | Техника торможения падением на лыжах | Решение частных задач | Обучить технике торможения падением; закрепить умение выполнять подъем на лыжах ступающим и скользящим шагом | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения торможения на лыжах.  Получат возможность научиться: выполнять навыки передвижения на лыжах разными способами. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 56 | 4 нед янв | Техника ступающего шага с палками на лыжах | Решение частных задач | Познакомить с правилами надевания лыжных палок и техникой работы рук; формировать умение выполнять движение на лыжах с помощью палок | Научится: в доступной форме объяснить технику работы рук с лыжными палками.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 57 | 4 нед янв | Техника скользящего шага с палками на лыжах | Решение частных задач | Обучить технике скользящего шага с лыжными палками; закрепить умение выполнять движения руками при движении на лыжах | Научатся: выполнять движение на лыжах разными способами; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнить. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 58 | 5 нед янв | Подъем ступающим шагом с палками на лыжах | Решение частных задач | Формировать умение выполнять подъем на лыжах с помощью палок; развивать скоростно-силовые качества в процессе выполнения движения на лыжах | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения подъема на лыжах с помощью палок; анализировать и находить ошибки.  Получат возможность научиться: соблюдать требования техники безопасности; бережно обращаться с инвентарем. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 59 | 1 нед февр | Движение «змейкой» на лыжах с палками | Решение частных задач | Формировать умение двигаться на лыжах «змейкой»; закрепить навык передвигаться на лыжах разными способами | Научатся: в доступной форме объяснять технику движения «змейкой» на лыжах с палками.  Получат возможность научиться: выполнять передвижение на лыжах разными способами, соблюдая правила безопасности. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 60 | 1 нед февр | Контрольный урок по лыжной подготовке | Контроль и коррекция знаний | Закрепить умение выполнять передвижение на лыжах разными способами; развивать скоростно – силовые качества | Научатся: выполнять движение на лыжах разными способами, в различных вариативных условиях.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении движения на лыжах разными учениками | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 61 | 2 нед февр | Общеразвивающие упражнения с мячами | Постановка и решение учебных задач | Формировать навык выполнения общеразвивающих упражнений с малыми мячами; развивать умение самостоятельно выполнять броски и ловлю малого мяча; выучить подвижную игру «Вышибалы» | Научатся: выполнять броски и ловлю малого мяча и объяснять технику их выполнения.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам в эстафетах с мячом. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладеют диалогической форой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 62 | 2 нед февр | Броски и ловля мяча в парах | Решение частных задач | Формировать умение участвовать в командном действии; учить технике выполнения бросков мяча в паре на месте и продвижении | Научатся: в доступной форме объяснить технику выполнения бросков и ловли мяча в паре.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают умением вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 63 | 2 нед февр | Разновидности бросков мяча одной рукой | Решение частных задач | Формировать умение выполнять броски мяча одной рукой; познакомить с техникой выполнения бросков мяча разными способами | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков мяча одной рукой; анализировать и находить ошибки; эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь | Познавательные – овладеют способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 64 | 3 нед февр | Упражнения с мячами у стены | Решение частных задач | Формировать навык выполнения общеразвивающих упражнений с малыми мячами; развивать умение самостоятельно выполнять броски и ловлю малого мяча у стены; выучить подвижную игру «Охотники и утки» | Научатся: выполнять броски и ловлю мяча у стены и объяснять технику их выполнения; выполнять общеразвивающие упражнения разными способами.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам в эстафетах с мячом. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 65 | 3 нед февр | Ведение мяча на месте и в движении | Решение частных задач | Развивать умение самостоятельно выполнять ведение малого мяча разными способами; выучить подвижную игру «Мяч из круга» | Научатся: в доступной форме объяснять технику ведения мяча на есть и в продвижении.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам в эстафетах с мячом. | Познавательные – оценивают свои достижения.  Коммуникативные- овладевают умением вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. |
| 66 | 3 нед февр | Броски мяча в кольцо способом «Снизу» | Решение частных задач | Формировать умение выполнять броски мячом разными способами; учить технике выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу»; выучить подвижную игру «мяч соседу» | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков мяча в кольцо.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками | Познавательные- оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные- овладевают способностью понимать учебную задачу урока. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях. |
| 67 | 4нед февр | Броски мяча в кольцо способом «Сверху» | Решение частных задач | Формировать умение выполнять ведение мяча разными способами; учить технике выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху»; выучить подвижную игру «Горячая картошка» | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков и ловли мяча в паре;  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 68 | 4 нед февр | Броски мяча в кольцо разными способами | Решение частных задач | Формировать навык выполнения баскетбольных упражнений с мячом; развитие умение самостоятельно и в паре выполнять броски и ловлю малого мяча; выучить подвижную игру «Гонки мячей в колоннах» | Научатся: выполнять броски мячом в кольцо разными способами и объяснять технику их выполнения; выполнять ОРУ с разными предметами.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают умением вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 69 | 4 нед февр | Броски мяча через сетку | Решение частных задач | Формировать умения выполнять броски мяча через сетку, участвовать в командном действии; закрепить навык выполнения бросков в паре на месте и продвижении | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков мяча через сетку.  Получат возможность научиться – оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 70 | 5 нед февр | Броски набивного мяча | Решение частных задач | Закрепить умение выполнять броски набивным мячом из-за головы и от груди; выучить игру «Вышибалы маленькими мячами» | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков и ловли набивного мяча; анализировать и находить ошибки.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные- выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 71 | 1 нед март | Броски набивного мяча (тестирование) | Контроль и коррекция знаний | Отработать навык броска набивного мяча разными способами; развивать ловкость и координацию движений | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения бросков и ловли набивного мяча.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 72 | 1 нед март | Метание малого мяча в горизонтальную цель | Контроль и коррекция знаний | Развивать умение самостоятельно выполнять броски малого мяча в горизонтальную цель; выучить игру «Быстрая подача» | Научатся: выполнять броски малым мячом в цель и объяснять технику их выполнения.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам в эстафетах с мячом | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают умением вести диалог.  Регулятивные- овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 73 | 2 нед март | Перекаты в группировке, кувырок назад | Решение частных задач | Формировать навык выполнения акробатических упражнений; развивать умение самостоятельно выполнять перекаты в группировке; выучить кувырок назад. | Научатся: выполнять кувырок назад и объяснять технику его выполнения; анализировать и находить ошибки.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 74 | 2 нед март | Стойка на голове | Решение частных задач | Формировать навык выполнения серии акробатических упражнений; развивать умение самостоятельно выполнять упражнения поточным методом; выучить стойку на голове | Научиться: выполнять и объяснять технику выполнения стойки на голове; анализировать и исправлять ошибки.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 75 | 2 нед март | Общеразвивающие упражнения в группах | Решение частных задач | Формировать навык выполнения ОРУ в группе; выучить упражнения с гантелями с гимнастическими палками; развивать умение обращаться с гимнастическими палками по правилам безопасности | Научатся: организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований. Получат возможность научиться: бережно обращаться с инвентарем и оборудование, соблюдать требования техники безопасности | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 76 | 3 нед март | Стойка на руках у стены | Решение частных задач | Закрепить навык выполнения акробатических упражнений; выучить стойку на руках у стены; развивать умение самостоятельно выполнять бег в колонне разными способами | Научатся: представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.  Получат возможность: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы, обобщать собственное представление, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 77 | 3 нед март | Комбинации акробатических упражнений | Решение частных упражнений | Формировать навык выполнения акробатических упражнений в различных сочетаниях; совершенствовать умение самостоятельно выполнять упражнения круговой тренировки | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий у гимнастической стенке, находить ошибки и эффективно их исправлять.  Получат возможность научится: бережно обращаться с оборудованием и соблюдать правила техники безопасности. | Познавательные – умеют оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 78 | 3 нед март | Упражнения в упоре на руках | Решение частных задач | Формировать навык выполнения различных упражнений в упоре на руках; развивать координацию движений; выучить подвижную игру «Пустое место» | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения действий на гимнастической стенке, находить ошибки и эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 79 | 5 нед март | Тестирование прыжка в длину с места | Контроль и коррекция знаний | Развивать умение самостоятельно выполнять бег и прыжки в различных сочетаниях; развивать скоростно-силовые навыки и координацию движений. | Научатся: в доступной форме объяснять правила двигательных действий на гимнастической скамейке, находить ошибки и эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 80 | 5 нед март | Повторение акробатических упражнений | рефлексия | Совершенствовать умение выполнять акробатические упражнения; развивать силовые качества и координацию движений | Научатся: измерять индивидуальные показатели развития основных физических качеств; регулировать физическую нагрузку во время занятий.  Получат возможность научиться: бережно обращаться с оборудованием и инвентарем, соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнить | Осознание( на основе текстового материала) нравственных норм (вежливость, жадность, доброта); понимание важности таких человеческих качеств, как взаимовыручка, взаимопомощь; оценивание личности человека с точки зрения данных морально-этических норм. |
| 81 | 5 нед март | Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа | Контроль и коррекция знаний | Совершенствовать навык выполнения элементов акробатики; развивать гибкость и координацию движений | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения лазанья по гимнастической стенке, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем; соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные-выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнить | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 82 | 1 нед апр | Акробатические упражнения для развития равновесия | Решение частных задач | Совершенствовать умение выполнять упражнения для развития равновесия; развивать умение самостоятельно выполнять серию акробатических упражнений | Научатся: самостоятельно подбирать физические упражнения с разной целевой направленностью и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.  Получат возможность научиться: выполнять жизненно важные двигательные навыки разными способами; оказывать посильную помощь сверстниками при выполнении учебных заданий. | Познавательные – умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Коммуникативные – активно используют речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональности отзывчивости. |
| 83 | 1 нед апр | Упражнения с гантелями | Решение частных задач | Формировать навык выполнения упражнений с гантелями; развивать умение самостоятельно выполнять серию акробатических упражнений в различных сочетаниях | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения лазанья по канату, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем; соблюдать требования техники безопасности | Познавательные- овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; освоят способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; признают возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.  Регулятивные – осуществлять пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации. |
| 84 | 1 нед апр | Тестирование наклона вперед из положения стоя | Контроль и коррекция знаний | Развивать умение самостоятельно выполнять бег и прыжки в различных сочетаниях; развивать гибкость, внимание и координацию движений | Научатся: находить отличительные особенности в выполнении вращения обруча разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.  Получат возможности научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебные заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные- овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, овладевают диалогической формой речи.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 85 | 2 нед апр | Тестирование подъема туловища из положения «лежа на спине» за 30 секунд | Контроль и коррекция знаний | Формировать навык выполнения ОРУ с малыми мячами; развивать умение самостоятельно выполнять броски и ловлю малого мяча; выучить подвижную игру «Вышибалы» | Научатся: находить отличительные особенности в выполнении прямого и продольного шпагата разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем; соблюдать требования технику безопасности | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся выполнять ее.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| 86 | 2 нед апр | Игры и эстафеты с элементами акробатики | Решение частных задач | Совершенствовать уменеи выполнять акробатические упражнения в различных сочетаниях; выучить игру «Велосипедисты»; развивать умение участвовать в эстафетах по правилам безопасности | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения лазанья по канату и гимнастической стенке; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к ином мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 87 | 2 нед апр | Развитие выносливости | Решение частных задач | Дать представление о понятии «выносливость» и способах ее развития; развивать умение самостоятельно выполнять специальные беговые и прыжковые упражнения в различных сочетаниях | Научатся: самостоятельно подбирать физические упражнения с различной целевой направленностью, регулировать физическую нагрузку во время занятий.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные- овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремление ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 88 | 3 нед апр | Развитие скоростных качеств | Решение частных задач | Дать понятие о беге на короткие дистанции и его значение в формирование скоростных качеств; развивать умение самостоятельно выполнять низкий старт и стартовое ускорение | Научатся: самостоятельно подбирать физические упражнения с различной целевой направленностью, регулировать физическую нагрузку во время занятий.  Получат возможность научиться: организовывать и проводить со сверстниками игровые упражнения и подвижные игры; соблюдать требования техники безопасности. | Познавательные – овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – осуществлять пошаговый контроль своих действий; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; овладение начальными навыками адаптации. |
| 89 | 3 нед апр | Прыжок в длину с разбега | Решение частных задач | Формировать умение выполнять прыжок в длину с разбега, соблюдая правила безопасности; учить выполнять бег с барьерами; развивать скоростно – силовые качества | Научатся: выполнять акробатические и гимнастические упражнения на высоком техническом уровне и применять в игровой и соревновательной деятельности.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий; бережно обращаться с оборудованием и инвентарем. | Познавательные- овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; освоят способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование личностного смысла учения, эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 90 | 3 нед апр | Тестирование прыжка в длину с места | Контроль и коррекция знаний | Дать понятие о прыжке через барьер и правилах его выплнения; формировать умение выполнять прыжки через барьер парами; совершенствовать навык самостоятельно выполнять прыжки в длину с места | Научатся: выполнять общеразвивающие упражнения различными способами и с различными предметами; получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  Коммуникативные – активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные – определяют наиболее эффективные способы достижения результата. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости. |
| 91 | 4 нед апр | Бег на 30 метров | Решение частных задач | Формировать умение выполнять бег из положения низкого старта; совершенствовать выполнения техники низкого старта; развивать координацию движений | Научатся: регулировать физическую нагрузку во время занятий; соблюдать технику безопасности в процессе выполнения учебных заданий.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении физических упражнений разными учениками, выделять отличительные признаки | Познавательные – овладеют способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять; умеют отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.  Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке. | Формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 92 | 1 нед май | Тестирование бега на 30 метров | Контроль и коррекция знаний | Формировать навык выполнения ходьбы и бега «змейкой» и «по спирали»; развивать умение самостоятельно выполнять бег и прыжки в различных сочетаниях | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения прыжков со скакалкой; анализировать и находить ошибки.  Получат возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении физических упражнений разными учениками, выделять отличительные признаки. | Познавательные –овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 93 | 1 нед май | Метание малого мяча на дальность и в цель | Решение частных задач | Формировать навык выполнения метания предметов в цель; развивать умение самостоятельно выполнять броски мячом на дальность; развивать внимание во время выполнения заданий | Научатся: организовывать и проводить со сверстниками игровые упражнения и подвижные игры; соблюдать требования техники безопасности.  Получат возможность научиться: регулировать физическую нагрузку во время занятий; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижной игры | Познавательные – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| 94 | 2 нед май | Тестирование метания малого мяча (мешочек) на дальность | Контроль и коррекция знаний | Формировать навык выполнения длительного бега для развития выносливости; совершенствовать умения метать предметы; развивать память и мышление | Научатся: взаимодействовать со сверстниками в совместных действиях команды; регулировать физическую нагрузку во время участия в эстафетах.  Получат возможность научиться: соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале. | Познавательные – овладевают способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 95 | 2 нед май | Контроль пульса | Решение частных задач | Совершенствовать навык нахождения и подсчета пульса; учить подсчитывать пульс до и после нагрузки, сравнить и анализировать показания; развивать технику выполнения челночного бега | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения шагов на лыжах.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла жизни. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. |
| 96 | 3 нед май | Тестирование челночного бега 3\*10 метров | Контроль и коррекция знаний | Формировать навык выполнения бросков мяча; развивать умение самостоятельно анализировать результаты тестирования; развивать координацию движений | Научатся: в доступной форме объяснять правила выполнения шагов на лыжах.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам движения на лыжах в колонне. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечать на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 97 | 3нед май | Игра в пионербол | Решение частных задач | Совершенствовать навык выполнения бросков и ловли мяча по определенным правилам; развивать умение самостоятельно выполнять упражнения полосы препятствий | Научатся: выполнять движение на лыжах разными способами; подавать строевые команды для переноса и надевания лыж.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| 98 | 3 нед май | Круговая тренировка | Решение частных задач | Развивать умение самостоятельно выполнять упражнения круговой тренировки; развивать координацию движений | Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения скользящего шага на лыжах в колонне.  Получат возможность научиться: взаимодействовать со сверстниками по правилам движения на лыжах в колонне. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают диалогической формой речи, умение вступать в речевое общение.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. |
| 99 | 4 нед май | Эстафеты с бегом, прыжками и метаниями | рефлексия | Формировать ловкость, координацию, меткость, скоростные качества; совершенствовать умение взаимодействовать в команде | Научатся: в доступной форме объяснить технику выполнения спуска в основной стойке на лыжах.  Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам. | Познавательные – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы.  Коммуникативные – овладевают умением слушать собеседника и вести диалог.  Регулятивные – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |